

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности

Кафедра лингвистики и гуманитарно-педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



В. А. Шуняева

«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.6 Иностранный язык в сфере юриспруденции

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Государственно-правовой

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

Автор программы:

Завьялов Владимир Владимирович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «01» декабря 2016 г. № 1511).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры лингвистики и гуманитарно-педагогического образования «25» июня 2021 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «05» июля 2021 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	6
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	27
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	29
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	29

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОПК-5 Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

ОПК-7 Способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает и понимает: основные категории и понятия в области системы русского и иностранного языка; информационно-коммуникативные технологии, используемые в деловой коммуникации; социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия.
		Умеет (способен продемонстрировать): выбирать на иностранном языке необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных и профессиональных задач; использовать информационно-коммуникационные технологии при переводе текстовой информации в визуально-схематическую, а визуально-схематическую - в вербальную информацию; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке; коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые телефонные разговоры на иностранном языке
		Владеет: способность выбирать на иностранном языке коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на иностранном языке; навыками осуществлять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно.
	ОПК-5 Способность	Знает и понимает:

	логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<p>особенности устной и письменной форм речи; основные правила и методы логического мышления и аргументации; структуру аргументации и основные виды аргументов</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): решение задач межличностного и межкультурного взаимодействия при помощи коммуникации; продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах.</p> <p>Владеет: нормы устной и письменной речи; навыками создания профессионально значимых текстов; культурой правильного мышления; культурой аргументации в диалоге</p>
	ОПК-7 Способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	<p>Знает и понимает: основные коммуникативные формулы и клише для практического осуществления групповой коммуникации на иностранном языке; основные нормы этики и культуры речевого общения в странах изучаемого иностранного языка</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): анализировать коммуникативную ситуацию при работе в команде; строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка; использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста</p> <p>Владеет: Владение культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности; практическими навыками ситуативного использования формул и клише для решения коммуникативных задач на иностранном языке при работе в команде; приемами и методами устного и письменного изложения базовых знаний в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста</p>

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)					
		1	2	3	4	5	6
1	Иностранный язык	+	+				
2	Иностранный язык (факультатив)	+	+	+	+	+	+

3	Ораторское искусство	+					
4	Русский язык и культура речи		+				

ОПК-5 Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)					
		1	2	4	5	7	8
1	Иностранный язык	+	+				
2	Логика			+			
3	Ораторское искусство	+					
4	Преддипломная практика						+
5	Судебная защита конституционных прав личности					+	
6	Судебные акты				+		

ОПК-7 Способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Очная (семестр)		
		1	2	3
1	Иностранный язык	+	+	
2	Международное частное право			+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» изучается в 3 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Очно-заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Очно-заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Контактная работа	32	18
Лабораторные (Лаб. раб.)	32	18
Самостоятельная работа (СР)	40	54
Экзамен	36	36

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.				Формы текущего контроля
		Лаб. раб.		СР		
		О	О-3	О	О-3	
3 семестр						
1	Вводный курс. История возникновения права.	3	1	3	4	Выступление с докладом
2	Государственный строй и органы местного самоуправления в России.	3	2	3	4	Тестирование
3	Государственный строй Великобритании. Парламент Великобритании	3	1	3	4	Выступление с докладом
4	Государственный строй США. Конституция США.	3	2	3	4	Выступление с докладом
5	Профессия юриста. Сравнительные характеристики.	2	1	4	4	Выступление с докладом
6	Базовые юридические концепции и термины.	2	2	4	4	Тестирование
7	Отрасли и источники права.	3	1	3	5	Выступление с докладом
8	Юрисдикция. Судебное устройство.	3	2	3	5	Выступление с докладом
9	Криминальное право. Гражданское право.	3	1	3	5	Выступление с докладом
10	Административное право. Трудовое право. Введение в тему.	3	2	3	5	Выступление с докладом
11	Договорное право. Интеллектуальная собственность.	3	1	3	5	Выступление с докладом
12	Семейное право. Право собственности.	3	2	3	5	Выступление с докладом

Тема 1. Вводный курс. История возникновения права. (ОПК-5)

Лабораторные работы.

1. Чтение текста в рамках изучаемой темы с последующим реферированием (аннотированием)
2. Чтение текстов по данной теме с целью развития навыков ознакомительного чтения и чтения с полным пониманием: выделение основных фактов, разделение текста на законченные смысловые части и озаглавливание этих частей
3. Устное и письменное изложение основного содержания текста.
3. Повторение Порядок слов в разных типах предложений. Конструкция There is/There are. Единственное и множественное число. Основное правило употребления артиклей в английском языке. Предлоги at/on/in в функциях времени и места.

Задания для самостоятельной работы.

1. Устное изложение основного содержания прочитанных текстов.

Тема 2. Государственный строй и органы местного самоуправления в России. (ОК-5)

Лабораторные работы.

1. Чтение текстов в рамках изучаемой темы с целью развития навыков ознакомительного и изучающего чтения. Письменная фиксация информации, получаемой при чтении текста, постановка вопросов к содержанию текстов, составление плана, подбор к каждому пункту уточняющих его предложений из текста, перефразирование отдельных частей текста.
2. Аудирование монологических и диалогических высказываний социокультурологического содержания с целью извлечения основной информации.
3. Повторение видовременных форм Simple (Present Simple, Past Simple, Future Simple). Активный и пассивный залог. Предлог of и 's для выражения притяжательности.

Задания для самостоятельной работы.

1. Монологические сообщения в рамках изучаемой темы.
2. Развитие коммуникативных умений вести диалог-расспрос, переходя с позиции спрашивающего на позиции отвечающего.
3. Соотнесение полученной информации о системе высшего образования в Великобритании со сведениями о системе высшего образования в России.

Тема 3. Государственный строй Великобритании. Парламент Великобритании (ОК-5)

Лабораторные работы.

1. Чтение текстов по данной теме с целью развития навыков ознакомительного чтения и чтения с полным пониманием: выделение основных фактов, разделение текста на законченные смысловые части и озаглавливание этих частей; устное и письменное изложение основного содержания текста.
2. Устное изложение основного содержания прочитанных текстов. Соотнесение полученной информации о системе государственного устройства в Великобритании со сведениями о системе государственного устройства в России.
3. Повторение видовременных форм Continuous. Прилагательные и наречия. Образование сравнительной степени.

Задания для самостоятельной работы.

1. Письменное изложение основного содержания прочитанных текстов.
2. Написание вопросов к викторине о государственном устройстве Великобритании.

Тема 4. Государственный строй США. Конституция США. (ОК-5)

Лабораторные работы.

1. Анализ государственного строя США.
2. Знакомство с Конституцией США, Введение новых лексических единиц.
3. Изучающее чтение.

4. Детализация структур и лексических единиц.
5. Компрессия текста с целью создания мини-доклада на базе прочитанного текста. Формы будущего времени.
6. Повторение типов вопросов.
7. Тексты «Structure of a Commercial Contract», «Express & Implied Terms».
8. Лексические упражнения к текстам.
9. Работа с активным вокабуляром по теме.

Задания для самостоятельной работы.

1. Участие в диалоге в связи с прочитанными текстами, выражение определённых коммуникативных намерений (запрос/сообщение дополнительной, детализирующей, уточняющей информации, выяснение мнения собеседника, выражение собственного мнения по поводу полученной информации).

Тема 5. Профессия юриста. Сравнительные характеристики. (ОК-5)

Лабораторные работы.

1. Изучение юридических профессий и этапов получения квалификации «юрист / адвокат» в странах англо-американской правовой системы.
2. Введение новых лексических единиц. Неличные глагольные формы. Артикль. Дискурсивные конструкции для выражения согласия, несогласия, добавления новой информации, противопоставления, отсылки на источник. Эмфатические конструкции. Инверсия.
3. Чтение текстов о юридических профессиях и особенностях получения юридического образования в Великобритании и США.
4. Изучение обязанностей барристера и солиситора; структуры юридической фирмы.
5. Тексты «Legal Education: A Call to the Bar», «Solicitors», «Barristers», «Business Lawyers». Лексические упражнения к текстам.
6. Диалог «Getting Legal qualification in Russia, the UK & the USA».
7. Работа с лексикой «Branches of Law».
8. Игровые диалоги «Organization of Legal Professions in the UK».

Задания для самостоятельной работы.

1. Сравнить российскую и англо-американскую системы высшего юридического образования.
2. Описать свою юридическую контору и сферы своей профессиональной деятельности.

Тема 6. Базовые юридические концепции и термины. (ОК-5)

Лабораторные работы.

1. Анализ базовых юридических концепций и терминов. Введение новых лексических единиц. Знакомство с ресурсами и словарями. Перифраз. Обсуждение дефиниций. This is/that is. Значительный объем упражнений на тренировку и закрепление базовых терминов.
2. Толкования и перевода юридических терминов разных отраслей права.
3. Тексты «Contract Formation», «Forming a Contract 2», «Privity of Contract, Discharge & Remedies», «Breach of Contract», «Introduction to Contract Remedies», «Restitution», «Contracts: Assignment & Third-party Rights». Лексические упражнения к текстам. Работа с активным вокабуляром по теме.
4. Аудирование «Types of Remedies», «Types of Damages».
5. Диалоги: «Types of Breach of Contract», «Types of Damages in Russian Jurisdiction».

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовить ролевую игру: «A Seminar on Civil Law: Contracts».
2. Написать письмо клиенту (letter of advice).

Тема 7. Отрасли и источники права. (ОК-5)

Лабораторные работы.

1. Изучить основные отрасли права. Изучение юридических реалий англо-американской правовой системы. Введение новых лексических единиц. Прямая и косвенная речь. Согласование времен. Придаточные предложения.
2. Чтение текстов об особенностях английской системы общего (прецедентного) права. Текст «Sources of Law: Common Law». Лексические упражнения к текстам.
3. Устная презентация на тему «Sources of law in Russian legal system».
4. Диалоги «Difference between Russian & British legal systems», «Case Law».

Задания для самостоятельной работы.

1. Сравнить российскую и англо-американскую правовые системы.
2. Подготовиться к опросу.

Тема 8. Юрисдикция. Судебное устройство. (ОК-5)

Лабораторные работы.

1. Анализ системы и юрисдикции британских судов и судебных полномочий в странах англо-американской правовой системы. Введение новых лексических единиц. Знакомство с понятием стилистического регистра. Конвертирование неформальных лексических единиц в язык профессионально-делового общения. Использование клише в условиях профессионально обусловленной ситуации.
2. Чтение текстов о типах дела, рассматриваемых в различных судебных инстанциях; об особенностях назначения на пост судьи в Великобритании и о его полномочиях.
3. Тексты «The Court System», «Tribunals», «Judges». Лексические упражнения к текстам.
4. Аудирование «Documents in Court».
5. Устная презентация: «Appointment and Training of Judges in Russia». Диаграмма «Russian Court System».
6. Диалог: «English Court Structure». Групповая дискуссия: «Advantages and Disadvantages of Tribunals».

Задания для самостоятельной работы.

1. Сравнение российской и англо-американской судебной системы в виде сочинения-рассуждения.

Тема 9. Криминальное право. Гражданское право. (ОПК-5)

Лабораторные работы.

1. Анализ норм уголовного и уголовно-процессуального права в Великобритании. Чтение текстов о порядке рассмотрения уголовных дел; о соотношении уголовных преступлений и гражданских деликтов. Введение в тему. Введение новых лексических единиц. Условные предложения всех типов. Повторение времен активного залога. Повелительное наклонение.
2. Выделение типов и видов преступлений. Сравнение российскую и англо-американскую систему уголовного судопроизводства. Высказывание своей точки зрения относительно различных мер уголовного наказания.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовка к опросу, тестированию, контрольной работе.
2. Работа с лексикой по теме «Crimes», словообразовательная таблица.
3. Диалоги: «Criminal Trial in English & Russian Jurisdiction», «Crimes & Torts», «Responsibility under The Tort Law».
4. Дискуссия на тему «Capital Punishment».

Тема 10. Административное право. Трудовое право. Введение в тему. (ОК-5)

Лабораторные работы.

1. Введение новых лексических единиц. Неличные предложения. Причастные обороты. Согласование времен в передаче последовательных действий.

2. Анализ норм трудового права в странах англо-американской правовой системы; изучение процедуры медиации как наиболее эффективного метода разрешения трудовых споров.
3. Аудирование «Mediation».
4. Ролевой диалог по медиации (задания к аудированию). Конструкции в Passive Voice.

Задания для самостоятельной работы.

1. Тексты «Employment Law», «International Labour Law and Employment Law», «Resolving Employment Disputes through Mediation».
2. Лексические упражнения к текстам.
3. Ролевой диалог «Client-advising».
4. Групповая дискуссия: «Rights of Employers and Employees in Russia».

Тема 11. Договорное право. Интеллектуальная собственность. (ОК-5)

Лабораторные работы.

1. Анализ норм права интеллектуальной собственности в странах англо-американской правовой системы. Особенности правовой защиты интеллектуальной собственности. Введение в тему. Введение новых лексических единиц. Основы оформления контрактов. Клише. Герундий или инфинитив после глаголов восприятия. Предлоги. Фразовые глаголы.
2. Чтение текстов «Intellectual Property», «Copyright & Patent», «Trademarks, Domain names & Remedies for IP infringement», «Information Technology Law and Cybercrime».
3. Выполнение лексических упражнений к текстам.
4. Чтение об объектах авторского и промышленного права и правовых режимах их защиты в Великобритании.

Задания для самостоятельной работы.

1. Сравнить нормы российского и англо-американского права.
2. Диалоги: «Patentable Object under Russian Law», «Trademarks & Domain Names in Russian Jurisdiction».

Тема 12. Семейное право. Право собственности. (ОПК-7)

Лабораторные работы.

1. Анализ норм права собственности в странах англо-американской правовой системы. Особенности правового режима различных видов собственности. Введение в тему. Введение новых лексических единиц. Инверсионные конструкции. Риторические вопросы. Времена группы Perfect.
2. Чтение текстов «Real Property Law», «Buying & Selling Commercial Property».
3. Выполнение лексических упражнений к текстам.
4. Прослушивание аудирования «Easement», «Property law Presentation».

Задания для самостоятельной работы.

1. Конспектирование материалов, работа со справочной литературой.
2. Групповая дискуссия: «Regulation of Landlord and Tenant's Relationship in Russian Jurisdiction», «Buying and Selling Commercial Property in English and Russian Jurisdiction».

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

3 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Вводный курс. История возникновения права.	Выступление с докладом	4	<p>Устное выступление автора по результатам доклада сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>4 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современного права последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>3 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современного права последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>2 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современного права последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>1 балл – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения.</p> <p>0 баллов - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.</p>

2.	Государственный строй и органы местного самоуправления в России.	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Тест состоит из 20 вопросов.</p> <p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
3.	Государственный строй Великобритании и Парламент Великобритании	Выступление с докладом	4	<p>Устное выступление автора по результатам доклада сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>4 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современного права последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>3 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современного права последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>2 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современного права последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>1 балл – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения.</p> <p>0 баллов - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.</p>

4.	Государственный строй США. Конституция США.	Выступление с докладом	4	<p>Устное выступление автора по результатам доклада сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>4 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современного права последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>3 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современного права последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>2 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современного права последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>1 балл – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения.</p> <p>0 баллов - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.</p>
----	--	------------------------	---	---

5.	Профессия юриста. Сравнительные характеристики	Выступление с докладом	4	<p>Устное выступление автора по результатам доклада сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>4 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современного права последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>3 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современного права последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>2 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современного права последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>1 балл – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения.</p> <p>0 баллов - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.</p>
6.	Базовые юридические концепции и термины.	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Тест состоит из 20 вопросов.</p> <p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

7.	Отрасли и источники права.	Выступление с докладом	4	<p>Устное выступление автора по результатам доклада сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>4 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современного права последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>3 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современного права последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>2 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современного права последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>1 балл – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения.</p> <p>0 баллов - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.</p>
----	----------------------------	------------------------	---	---

8.	Юрисдикция. Судебное устройство.	Выступление с докладом	4	<p>Устное выступление автора по результатам доклада сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>4 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современного права последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>3 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современного права последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>2 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современного права последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>1 балл – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения.</p> <p>0 баллов - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.</p>
----	--	---------------------------	---	---

9.	Криминальное право. Гражданское право.	Выступление с докладом	4	<p>Устное выступление автора по результатам доклада сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>4 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современного права последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>3 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современного права последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>2 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современного права последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>1 балл – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения.</p> <p>0 баллов - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.</p>
----	---	------------------------	---	---

10.	Административное право. Трудовое право. Введение в тему.	Выступление с докладом	4	<p>Устное выступление автора по результатам доклада сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>4 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современного права последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>3 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современного права последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>2 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современного права последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>1 балл – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения.</p> <p>0 баллов - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.</p>
-----	--	------------------------	---	---

11.	Договорное право. Интеллектуальная собственность.	Выступление с докладом	4	<p>Устное выступление автора по результатам доклада сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>4 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современного права последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>3 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современного права последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>2 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современного права последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>1 балл – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения.</p> <p>0 баллов - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.</p>
-----	---	------------------------	---	---

12.	Семейное право. Право собственности.	Выступление с докладом	4	<p>Устное выступление автора по результатам доклада сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>4 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современного права последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>3 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современного права последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>2 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современного права последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>1 балл – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения.</p> <p>0 баллов - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.</p>
13.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>5 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>

14.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены: - активность во время практических занятий – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в конференции по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
15.	Ответ на экзамене	30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
16.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Выступление с докладом

Тема 1. Вводный курс. История возникновения права.

1. Профессия юриста.
2. Базовые юридические концепции
3. Отрасли права
4. Гражданское право
5. Трудовое право

Тестирование

Тема 2. Государственный строй и органы местного самоуправления в России.

Fill in the gaps with the right words.

1) In the UK a _____ is a lawyer who specializes in advocacy.

- A.solicitor
- B.barrister
- C.magistrate
- D.attorney

2) A person who commits an _____ can be sentenced to a fine or a prison.

- A.crime
- B.offense
- C.infringe

D.accusation

3)The accused was found guilty_____ and sentenced to life imprisonment.

A.from

B.by

C.of

D.for

4)The defendant was _____ to six months in prison.

A.taken

B.convicted

C.sentence

D.sent.

5)Police are appealing for _____ to the car accident to come forward.

A.drivers

B.bystanders

C.witnesses

D.individuals

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ОК-5, ОПК-5, ОПК-7)

1. In what ways do you think you can make a contribution to our organization?
2. Describe a contribution you have made to a project on which you worked.
3. What qualities should a successful lawyer possess?
4. What two or three accomplishments have given you the most satisfaction? Why?
5. Describe your most rewarding college experience.
6. Why did you select your college or university?
7. What led you to choose your major or field of study?
8. What college subjects did you like best? Why?
9. What college subjects did you like least? Why?
10. Do you think your grades are a good indication of your academic achievement?
11. What have you learned from participation in extracurricular activities?
12. In what kind of work environment are you most comfortable?
13. Describe a situation in which you worked as part of a team. What role did you take on?
14. What went well and what didn't?
15. In what part-time or summer jobs have you been most interested? Why?
16. How would you describe the ideal job for you following graduation?
17. Why did you decide to seek a position with our organization?
18. What two or three things would be most important to you in your job?

19. What criteria are you using to evaluate the organization for which you hope to work?
20. Are you comfortable with the amount of travel this job requires?
21. Are you willing to spend at least six months as a trainee?
What are your long-range goals and objectives for the next seven to ten years?
22. What are your short-range goals and objectives for the next one to three years?
23. How do you plan to achieve your career goals?
24. What are the most important rewards you expect in your career?
25. Why did you choose the career for which you are preparing?
26. What are your strengths, weaknesses, and interests?
27. How do you think a friend or professor who knows you well would describe you?
28. Describe a situation in which you had to work with a difficult person (another student, co-worker, customer, supervisor, etc.) How did you handle the situation?
29. How do you determine or evaluate success?

Типовые задания для экзамена (ОК-5, ОПК-5, ОПК-7)

Fill in the gaps with the right words.

- 1) In the UK a _____ is a lawyer who specializes in advocacy.
A. solicitor
B. barrister
C. magistrate
D. attorney

- 2) A person who commits an _____ can be sentenced to a fine or a prison.
A. crime
B. offense
C. infringe
D. accusation

- 3) The accused was found guilty _____ and sentenced to life imprisonment.
A. from
B. by
C. of
D. for

- 4) The defendant was _____ to six months in prison.
A. taken
B. convicted
C. sentenced
D. sent.

- 5) Police are appealing for _____ to the car accident to come forward.
A. drivers
B. bystanders
C. witnesses

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОК-5	Хорошо владеет основными категориями и понятиями в области системы иностранного языка. Демонстрирует логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах. ¶Анализирует социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия.¶На вопросы преподавателя отвечает уверенно, четко, ясно, аргументированно, по существу в соответствии с нормами устной речи.
	ОПК-5	Хорошо владеет широким спектром языковых средств, чтобы говорить ясно на изученные темы. Демонстрирует высокий уровень владения грамматикой. Темп речи беглый, естественный. Демонстрирует освоенность всех изученных речевых моделей. ¶Анализирует правила и методы логического мышления и аргументации; структуру аргументации и основные виды аргументов, прослеживает междисциплинарные связи¶Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано
	ОПК-7	Свободно ориентируется в основных коммуникативных формулах и клише для практического осуществления групповой коммуникации на иностранном языке. Демонстрирует знание и понимание основных норм этики и культуры речевого общения в странах изучаемого иностранного языка. Анализирует коммуникативную ситуацию; строит общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка; использует полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу
	ОК-5	Владеет достаточным количеством категорий и понятий в области системы иностранного языка. Демонстрирует довольно обоснованные высказывания в устной и письменной формах. ¶Анализирует основные социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия.¶На вопросы преподавателя отвечает аргументированно, по существу в соответствии с нормами устной речи.¶

«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОПК-5	Владеет достаточными языковыми средствами, чтобы высказываться на устные темы, используя целый ряд сложных предложений и конструкций. Хорошо владеет грамматикой; допускает одну-две грамматических ошибки в пределах изученного материала, и сам может их исправить. Продуцирует речь в ровном темпе, без заметных пауз. Демонстрирует владение большинством изученных речевых моделей.¶Анализирует основные правила и методы логического мышления и аргументации; структуру аргументации и основные виды аргументов, прослеживает междисциплинарные связи¶Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком¶
	ОПК-7	Достаточно свободно ориентируется в основных коммуникативных формулах и клише для практического осуществления групповой коммуникации на иностранном языке. ¶Достаточно хорошо анализирует коммуникативную ситуацию; достаточно логично строит общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка; хорошо использует полученные знания в общении с представителями различных культур.¶Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений¶
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОК-5	Владеет ограниченным количеством категорий и понятий в области системы иностранного языка. Демонстрирует слабо обоснованные высказывания в устной и письменной формах. ¶Плохо анализирует социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия.¶Вопросы преподавателя вызывают затруднения.¶
	ОПК-5	Владеет ограниченными языковыми средствами для построения высказываний на изученные устные темы, используя простые предложения и конструкции. Систематически делает ошибки, иногда препятствующие пониманию высказывания. Темп речи замедленный, с большим количеством пауз. Использует элементарные речевые модели.¶Плохо анализирует основные правила и методы логического мышления и аргументации; структуру аргументации и основные виды аргументов, не уверенно определяет междисциплинарные связи¶Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без применения научной терминологии¶
	ОПК-7	Слабо ориентируется в основных коммуникативных формулах и клише для практического осуществления групповой коммуникации на иностранном языке. ¶Слабо анализирует коммуникативную ситуацию; при построении общения допускает ошибки в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка; плохо использует знания в общении.¶Вопросы, задаваемые преподавателем, вызывают затруднения¶
	ОК-5	Владеет очень ограниченным количеством категорий и понятий в области системы иностранного языка. ¶Не может анализировать социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия.¶Не может ответить на вопросы преподавателя.¶

«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОПК-5	Владеет очень ограниченным набором слов и простых фраз, заученных наизусть. Большое количество грубых ошибок, часто препятствующих пониманию смысла высказывания. Использует элементарные речевые модели, заученные наизусть. Не может анализировать основные правила и методы логического мышления и аргументации; структуру аргументации и основные виды аргументов, не прослеживает междисциплинарные связи. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.
	ОПК-7	Не ориентируется в основных коммуникативных формулах и клише для практического осуществления групповой коммуникации на иностранном языке. Не может анализировать коммуникативную ситуацию; при построении общения допускает грубые ошибки в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка; не использует полученные знания в общении. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Чиронина И. И., Буримская Д. В., Плешакова Т. В., Попкова Е. М., Соловьева И. В. Английский язык для юристов (B1–B2) : Учебник и практикум Для академического бакалавриата. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 399 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/446365>
2. Макарова Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 161 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451805>

6.2 Дополнительная литература:

1. Мостовская И.Ю., Чернышева А.П. Business English Step by Step : учеб.-метод. материалы по курсу "Деловой английский язык". - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2011. - 47 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система "Альт Образование"

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
4. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.